

口頭発表プログラム

11月3日

エトピア大ホール		エトピア小ホール		エトピア第1・2会議室		
		司会:森本 拓, 増野雄基		司会:白井孝明, 平田和彦		
10:30-10:45	(招待講演)	ジオパークを活用した幼児向け教育の効果について		丸田 洋樹	大分県中西部地域のジオパーク認定の可能性	熊本智之
10:45-11:00		学校教育における『雲仙島原半島ジオパークかるた』を活用したジオパーク学習の実践方法		森本 拓	JGN加盟地域としての萩ジオパークの覚悟～社会に開かれたネットワークとなるために～	白井孝明
11:00-11:15		九州・沖縄地域のESD推進ネットワークとジオネットワークへの期待		澤 克彦	学校教育で活かすジオパークの取り組み	野村律夫
11:15-11:30		地域高校はジオパークとどう関わるのか-室戸ユネスコ世界ジオパークの事例紹介-		小笠原 翼	環境に優しいジオツアーを目指して	伊井 誉思香
11:30-11:45		ジオ資源を活用した地域の色から始める教科融合型学習の開発		西口宏泰・藤井康子・麻生良太	どうする！ガイドのインバウンド対応！	福田貴之
11:45-12:00		わたしのイチ推しGS(ジオサイト)		豊後大野市立清川中学校2年生	島原半島と私達	永田ゆき子
12:00-14:00 (昼休み)						
司会:川野みゆき		司会:鶴飼宏明		司会:加藤聡美		
14:00-14:15	「おおいた姫島ジオパーク」の紹介と「マナビ旅」のまとめ	姫島村立姫島中学校1年生	ジオガイドが語るハンタンガン	ハンタンガン・ジオパーク	石材の産地を調べることで見えるジオパーク地域の歴史	先山 徹
14:15-14:30	姫島ジオサイトの魅力、私たちが伝えます！	姫島村立姫島小学校 4年生 5年生 6年生	ジオに生まれた芸術家	森 輝隆	人の暮らしとジオを考える:ジオ×考古学は地域の遺産を面白くできるのか?	橋詰 潤
14:30-14:45	Google Mapを利用した「おおいた豊後大野ジオパーク」ウォーキングマップの作成(緒方町編)	豊後大野市立緒方小学校6年生	地域の思いを実現するために地域おこし協力隊ができること in室戸ユネスコ世界ジオパーク	長田 圭司	236年間つづく災害伝承と語りつぎの意義 ～天明3年浅間山噴火～	宮崎光男
14:45-15:00	来訪者にやさしい観光地の整備とは?	市原 樹・岩下 晃大・園田 夏子・橋本 千夏・村上 祐衣	欧米豪人へのアピールの意義とアピール方法について	メイ スーザン	もし1783年(天明の大噴火)と同様な噴火が発生したら、きみならどうするか。 -浅間山北麓ジオパークdeクイズラリー-	中山 邦男
15:00-16:30 (ティーブレイク)						
司会:川野みゆき		司会:新名阿津子		司会:橋詰 潤		
16:30-16:45	長登銅山学習を通して考えたふるさと美東	美祿市立美東中学校 井上 つむぎ・重枝 和佳奈・徳重 日陽里	梅津川の魅力発見	甲斐 就(佐渡市立加茂小学校)	三陸の民間伝承にみるジオー1	高橋晃
16:45-17:00	看板を考える、看板で考える	長崎県立口加高等学校 グローカルコース看板班	佐渡トキめきジオ物語パート3	土岐 優成(佐渡市立新穂小学校)	世界ジオパーク国内候補地申請を終えての反省と覚悟	末岡竜夫
17:00-17:15	高校生が広げるジオパークネットワーク-室戸ユネスコ世界ジオパークと協働の防災/保全活動と国際連携を事例に-	橋本くるみ・北村鷹胡	真野の海岸物語	若林 葉月(佐渡市立真野小学校)	かんらん岩と産業の関わり、及び国内外のかんらん岩体の基盤情報整理	加藤聡美
17:15-17:30	三陸ジオパーク北部エリアの検討とジオの魅力をもつ変動帯をわかりやすく伝える「ジオ紙しばい」の提案2	川端真衣・木村ひとみ	GGNの動向とJGNの現状/課題	柚洞 一央	UNESCO世界ジオパーク認定後のガイドツアーの変化	仲田慶枝

11月4日

エトピア大ホール		エトピア小ホール		エトピア第1・2会議室		
		司会:山岡勇太, 殿谷 梓		司会:石松昭信, 片野 忍		
10:30-10:45	ふるさとを守る私たちの手で-特定外来生物オオキンケイギクを楽しく学べる方法の提案-	島根県立隠岐高等学校	研修は作れる! ～阿蘇のガイドの自主研修～	山崎真流子	ぶんご大野の化石が語ること～古生代シルル紀から阿蘇火砕流まで～	佐藤裕一郎
10:45-11:00	ヒートアイランド抑制のための研究	大分県立大分舞鶴高等学校	健康志向 ウォーキングを使ったジオパークPR	関谷 友彦	豊後大野における「豊旅」と「ジオガイド」が担う役割	芝崎隆通
11:00-11:15	隠岐高校におけるジオパークを活用した「総合的な探究の時間」及び学校設定科目「隠岐ジオパーク探究」の展開	島根県立隠岐高等学校(教職員)	スポーツでジオパークを楽しむ ～立山黒部ジオパークの事例～	山岡勇太・今堀喜一・城正幸・吉崎文彦・廣橋和親	津波災害遺構の保存・解体プロセスと保存できた内的・外的要因-東日本大震災後の三陸ジオパークを事例として-	石川 宏之
11:15-11:30	ICTを活用した双方向性体験学習プログラムの実施について	下村圭・重松百之香	公民館を活用したジオパークの魅力を楽しむツアー	川端志穂・杉本勉・山岡勇太・王生透・八尾隆夫	中岳ジオサイト(阿蘇中岳火口)の新たな価値の創造への挑戦	石松 昭信・秦 美保子・池辺 伸一郎・鍵山 恒臣
11:30-11:45	教育現場におけるジオガイドの役割 ～伊豆半島ジオパークの事例～	早川 憧	山陰海岸ジオパークでの遊びをここでしかできない体験に～GEO×アクティビティプロジェクト～	岩本有樹・郡山鈴夏・金山恭子・太田悠造・山下明男	SDGsをテーマとしたステップアップ会議	村尾 久司
11:45-12:00	「ふるさとアボイ学」のいままでとこれから	田村裕之	山陰海岸ジオパーク西部(鳥取県)におけるエリア外専門家を招聘した海洋生物相調査と普及活動	太田 悠造・幸塚 久典・山名 裕介・中野 理枝・戸川 優弥子・長谷川 尚宏・西川 輝昭	Mine秋吉台ジオパークのメッセージとSDGs	檜崎知行